

**Перспективный план работы по разделу
«Правила дорожного движения» во II младшей группе.**

	Тема	Цель	Форма работы
Сентябрь	<p>«Для чего нужно знать правила дорожного движения».</p> <p>«Что такое дорога».</p> <p>«Участники дорожного движения».</p>	<p>Познакомить детей с понятием «дорога» частями дороги (проезжая часть, разделительная полоса, тротуар).</p> <p>Первые правила безопасности на дороге.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Кот и мыши», «Воробышки и автомобиль». • Сюжетно -ролевая игра «Водитель и пешеход». • Словесная игра «Изобрази сигнал машины». • Рассматривание сюжетных картинок по теме. • Занятие: «Знакомство с дорогой и её частями». • Игра в песочнице «Построим улицу».
Октябрь	<p>«Помощник – светофор».</p> <p>«Движение на улице, где нет светофора».</p>	<p>Познакомить детей с понятием «светофор», о его назначении и сигналами светофора.</p> <p>Научить правильно, переходить улицу по сигналам светофора.</p> <p>Формировать ориентировку в пространстве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций по теме. • Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор». • Дидактическая игра «Красный и зеленый». • Дидактическая игра «Собери светофор». • Чтение стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...». • Заучивание стихотворения С. Михалкова «Светофор». • Подвижная игра «Три сигнала»

<p>Ноябрь</p>	<p>«Пешеход – участник дорожного движения».</p> <p>«Правила поведения пешехода»</p>	<p>Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях.</p> <p>Дать элементарные знания о правилах поведения на улице.</p> <p>Развивать наблюдательность.</p> <p>Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Знакомство с улицей» (прогулка). • Дидактическая игра «Найди свой цвет на светофоре». • Беседа по картине «Улицы посёлка». • Беседа «Как вести себя на улице». • С.Маршак «Про умных зверюшек». • Чтение стихотворения С. Михалкова «Про одного мальчика». • Рассматривание сюжетных иллюстраций «Дорога – пешеход».
<p>Декабрь</p>	<p>Профессия – водитель.</p> <p>«Виды наземного транспорта»</p>	<p>Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей).</p> <p>Дать детям представление о грузовом и легковом транспорте, уметь различать их по</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!». • Подвижная игра «Цветные автомобили». • Потешка «Поехали, поехали...»; А.Барто «Грузовик»; • Подвижная игра «Птицы и автомобили». • Рассматривание машинок в группе. • Рассматривание карточек «Виды наземного транспорта». • Загадки о наземном транспорте.

		внешнему виду, а так же их основные части.	
Январь	«Виды общественного транспорта» «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте». «Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле».	Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание автомобиля, автобуса (игрушка). • Рассматривание картины «Едем в автобусе». • Подвижная игра «Поезд». • Конструктивная игра «Построим гараж». • Беседа «Как вести себя в автобусе». • Сюжетно-ролевая игра «Автобус». • Рассматривание карточек «Виды общественного транспорта». • Загадки об общественном транспорте.
Февраль	Безопасность на дороге. «Дорожные загадки»	Познакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить отгадывать загадки. Закреплять знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа И. Серякова «Машина, которую рисовать научили». • «Найди отличия». • Конструктивная игра «Дорога для автомобилей». • Чтение произведения А. Петрушевской «Поросёнок Пётр и машина». • Подвижные игры «Три сигнала», Подвижная игра «Цветные автомобили».
Март	«Не попади в беду на	Правила регулирования движения транспорта и	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание сюжетных картинок по теме.

	дороге».	пешеходов	<ul style="list-style-type: none"> • «Задания для внимательных участников ДД». • Игра-инсценировка «Как машина зверушек катала»
Апрель	Знакомство с дорожными знаками.	<p>Знакомить детей с дорожными знаками</p> <p>Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.</p> <p>Учить детей не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание сюжетных картинок по теме. • Дидактическая игра «Угадай знак». • Дидактическая игра «Лабиринт». • Дидактическая игра «Собери знак» • Дидактическая игра «Дорожная азбука» • Чтение стихотворений о дорожных знаках.
Май	«Улица полна неожиданностей».	<p>Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках.</p> <p>Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат». • Беседа «Ответь на вопросы инспектора». • Рисование мелками на асфальте «Машины на нашей улице». • Итоговое развлечение по ПДД « Правила дорожные мы изучали, на дороге внимательнее стали».